

<p>المعامل: 9 مدة الانجاز : 4 ساعات السنة الدراسية: 2010-2009</p>	<p>الامتحان التجريبي المادة : الرياضيات المستوى: الثاني من سلك البكالوريا الشعبة : العلوم الرياضية أ و ب</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي قطاع التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تازة-الحسيمة ثا نوية ابن الياسمين</p>
<p>التمرين الأول (4نقط)</p>		
<p>1,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5</p>	<p>نعتبر المعادلة : $(E): z^3 - 4iz^2 - (6+i)z + 3i - 1 = 0$</p> <p>(1) حل في \square المعادلة (E) علما انها تقبل حلا تخيليا صرفا z_0 , نسمي z_1 و z_2 الحلين الآخرين بحيث $Re(z_1) = -1$</p> <p>(2) نعتبر في المستوى العقدي المنسوب الى معلم متعامد ممنظم (O, \vec{u}, \vec{v}) النقط $M_0(z_0), M_1(z_1), M_2(z_2)$. بين أن النقط $M_0(z_0), M_1(z_1), M_2(z_2), M_3(z_0 + z_1 + z_2)$ متداورة .</p> <p>(3) لتكن N النقطة التي لحقها $-\sqrt{2} + i$. أ) بين أنه يوجد تحاكي H وحيد في المستوى مركزه M_0 يحول M_1 الى N محددنا نسبته . ب) بين أنه يوجد دوران R وحيد في المستوى مركزه M_0 يحول N الى M_2 محددنا قياس زاويته . ج) حدد الصيغة العقدية لـ $H \circ R$. د) لتكن (E) مجموعة النقط $M(z)$ بحيث : $z-i =1$. حدد صورة (E) بالتحويل $H \circ R$.</p>	
<p>التمرين الثاني (3نقط)</p>		
<p>0,25 0,5 0,25 0,5 0,5 0,25 0,25</p>	<p>(1) نعتبر في \square^2 المعادلة : $(E): 195x - 232y = 1$ أ) حدد القاسم المشترك الأكبر للعددين 195 و 232 . ب) بين أن مجموعة حلول المعادلة (E) هي $S = \{(163 + 232k; 137 + 195k) / k \in \square\}$ ج) أوجد العدد الصحيح الطبيعي d الوحيد الذي يحقق $0 \leq d \leq 232$ و $195d \equiv 1 [232]$ (2) بين أن 233 عدد أولي . (3) لتكن A مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعية المحصورة بين 0 و 232 . نعتبر التطبيق f من A نحو A المعرف بما يلي : مهما يكن a من A فان $f(a)$ هو باقي القسمة الأقليدية للعدد a^{195} على العدد 233 . أ) بين أن $a^{232} \equiv 1 [233] (\forall a \in A \setminus \{0\})$ يمكن استعمال مبرهنة Fermat . ب) بين أنه لكل عنصرين a و b من المجموعة A . اذا كان $f(a) = f(b)$ فان $a = b$ ج) ليكن a و b عنصرين من المجموعة A بحيث $f(a) = b$. حدد a بدلالة b .</p>	

د) استنتج أن التطبيق f تقابل ثم حدد تقابله العكسي f^{-1} .

التمرين الثالث (4نقط)

نضع : $J = \begin{pmatrix} 0 & b \\ a & 0 \end{pmatrix}$ حيث $(a, b) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R}^*$ و I وحدة الحلقة $(M_2(\mathbb{R}), +, \times)$

نعتبر المجموعة : $A = \{M \in M_2(\mathbb{R}) / M \times J = J \times M\}$

1) بين أن $(A, +, \times)$ حلقة واحدة .

2) احسب J^2 , واستنتج أنه إذا كان $ab \geq 0$ فإن $(A, +, \times)$ حلقة غير كاملة .

3) نفترض في هذا السؤال أن $ab < 0$ ونضع $\sigma = i\sqrt{-a/b}$.

أ) بين أن : $(\forall M \in M_2(\mathbb{R})) \left(M \in A \Leftrightarrow \exists!(x, y) \in \mathbb{R}^2, M = \begin{pmatrix} x & y \\ \frac{a}{b}y & x \end{pmatrix} \right)$

نضع في كل ما يلي $M(x, y) = \begin{pmatrix} x & y \\ \frac{a}{b}y & x \end{pmatrix}$ لكل (x, y) من \mathbb{R}^2 .

ب) بين أن : $(\forall z \in \mathbb{C}^*) (\exists(x, y) \in \mathbb{R}^2 \setminus \{(0, 0)\}) z = x + \sigma y$

ج) بين أن التطبيق : $\varphi : \begin{cases} (\mathbb{R}^2, \times) \rightarrow (A, \times) \\ z \rightarrow M \left(\operatorname{Re}(z), \frac{\operatorname{Im}(z)}{\operatorname{Im}(\sigma)} \right) \end{cases}$ تشاكل تبايني

واستنتج بنية $(A \setminus \{O_{M_2(\mathbb{R})}\}, \times)$.

4) بين أن : $ab < 0 \Leftrightarrow (A, +, \times)$ جسم .

5) نفترض في هذا السؤال أن $ab < 0$.

أ) احسب $(M(x, y))^{-1}$ لكل (x, y) من $\mathbb{R}^2 \setminus \{(0, 0)\}$.

ب) احسب J^n لكل n من \mathbb{N}^* .

التمرين الرابع (9نقط)

نعتبر الدالة العددية f للمتغير الحقيقي x المعرفة بما يلي : $f(x) = \ln(\sqrt{x^2+1}+x)$

ليكن (C_f) منحنى الدالة f في المستوى المنسوب الى المعلم المتعامد الممنظم (O, \vec{i}, \vec{j}) بحيث

$$\|\vec{i}\| = 2cm$$

الجزء A

1) تحقق أن $D_f = \mathbb{R}$ ثم ادرس زوجية الدالة f .

2) احسب النهايات التالية : $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x}$. ماذا تستنتج ؟

3) تحقق أن $(\forall x \in \mathbb{R}) : f'(x) = \frac{1}{\sqrt{1+x^2}}$ ثم ادرس تقعر المنحنى (C_f) .

4) بين أن f تقابل من \mathbb{R} نحو \mathbb{R} ثم حدد $f^{-1}(x)$ لكل x من \mathbb{R} .

5) حدد معادلة المماس (T) للمنحنى (C_f) في النقطة O ثم انشئ (T) و (C_f) و $(C_{f^{-1}})$.

0,5 6) احسب مساحة حيز المستوى المحصور بالمنحنيين (C_f) و $(C_{f^{-1}})$ والمستقيمين $x=0$ و $x=1$.

0,25 الجزء B

(لكل n من \mathbb{N}^* نضع $a_n = \frac{1}{n+1} + \frac{1}{n+2} + \dots + \frac{1}{2n}$.

(أ) تحقق أن : $(\forall n \in \mathbb{N}^*) a_n = \frac{1}{n} \sum_{k=1}^{k=n} \frac{1}{1+\frac{k}{n}}$

(ب) استنتج أن $(a_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ متتالية متقاربة وأن $\lim_{n \rightarrow +\infty} a_n = \ln 2$.

(2) نضع : $(\forall n \in \mathbb{N}^*) b_n = f\left(\frac{1}{n+1}\right) + f\left(\frac{1}{n+2}\right) + \dots + f\left(\frac{1}{2n}\right)$.

(أ) بين أن $1 - \frac{1}{2}t^2 \leq \frac{1}{\sqrt{t^2+1}} \leq 1$ ($\forall t > 0$) ثم استنتج أن $t - \frac{1}{6}t^3 \leq f(t) \leq t$ ($\forall t > 0$) .

(ب) استنتج أن : $(\forall n \in \mathbb{N}^*) a_n \left(1 - \frac{1}{6n^2}\right) \leq b_n \leq a_n$ ثم احسب $\lim_{n \rightarrow +\infty} b_n$

الجزء C

نعتبر الدالة F المعرفة بما يلي :
$$\begin{cases} F(x) = \int_x^{2x} \frac{f(t)}{t^2} dt, & x \neq 0 \\ F(0) = \ln 2 \end{cases}$$

(1) بين أن : $D_F = \mathbb{R}$ ثم بين أن F دالة زوجية .

(2) بين أن : $\forall x > 0 : \ln(2) - \frac{1}{4}x^2 \leq F(x) \leq \ln(2)$ با استعمال $t - \frac{1}{6}t^3 \leq f(t) \leq t$ ($\forall t > 0$)

(3) استنتج أن F متصلة وقابلة للاشتقاق في 0 .

(4) بين أن : $\forall x > 0 : \frac{f(x)}{2x} \leq F(x) \leq \frac{f(2x)}{2x}$ ثم احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} F(x)$.

(5) بين أن F قابلة للاشتقاق على \mathbb{R}^+ وأن $\forall x > 0 : F'(x) = \frac{f(2x) - 2f(x)}{2x^2}$.

(6) بين أن : $\forall x > 0 : f(2x) - 2f(x) < 0$ (لاحظ أن f' تناقصية على \mathbb{R}^+)

(7) انشئ (C_F)

0,5
0,25
0,5
0,75
0,75
0,5
0,5

